

FORMACIÓN CONTINUADA

UN DERECHO Y UN DEBER

Montserrat Corbella Serbat.
Comité de Formación del CDB
Centro de Diagnóstico Biomédico .
Hospital Clínic de Barcelona

INTRODUCCIÓN

- Antiguamente, en nuestro hospital, habían muchos laboratorios dependientes de los distintos servicios llamados Cátedras.
- En ellos se duplicaban con frecuencia muchas técnicas.
- Se decidió la unificación de las Cátedras sobre la década de los 70.

INTRODUCCIÓN

- Después de una estructuración profunda con el proyecto Prisma se agrupó los servicios con actividades afines.
- Se crearon unas estructuras llamadas Institutos.
- Los laboratorios formaron una estructura parecida, creándose el Instituto del Centro de Diagnóstico Biomédico (CDB).

OBJETIVOS

Con la estructuración, se planteó la necesidad de reciclaje del personal del laboratorio, y se creó un Comité de Formación del CDB, marcándose como objetivos, el aprendizaje y ampliación de conocimientos, para todo el personal, dentro de su horario laboral, gratuito y con la obtención de créditos, siguiendo las normas del organismo acreditador y las normas ISO.

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

- La Gerente del CDB designa a una persona para formar y dirigir un grupo de trabajo para la formación del personal técnico.(D.E / ATS / T.L / A.C) y los sustitutos.
- Creación del Comité de Formación del CDB.
- El comité se compone de un representante de cada servicio o unidad del CDB, asignada con ayuda de las coordinadoras/es.



PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

- Servicios o unidades que forman el CDB
 - Servicio de Microbiología.
 - Unidad operativa CORE.
 - Servicio de Bioquímica y Genética Molecular.
 - Sede HCP c/ Villarroel.
 - Sede Maternidad c/Sabino de Arana.
 - Servicio de Hemoterapia y Hemostasia.
 - Servicio de Anatomía Patológica.
 - Servicio de Extracciones.
 - Servicio de inmunología.
 - H.C. Maternidad IBC / BGM.
- En total 8 personas más la responsable.



PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

- Buscar los diferentes temas que interesen al personal técnico.



- Implicar al personal de los diferentes servicios o unidades para impartir las clases.

- Organizar el calendario de las clases y seminarios.



PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

- Distribución del personal según horarios y turnos, con la colaboración de las coordinadoras/es, para no distorsionar el trabajo diario.
- Contactar con otros profesionales para que impartan seminarios monográficos de temas de interés general.

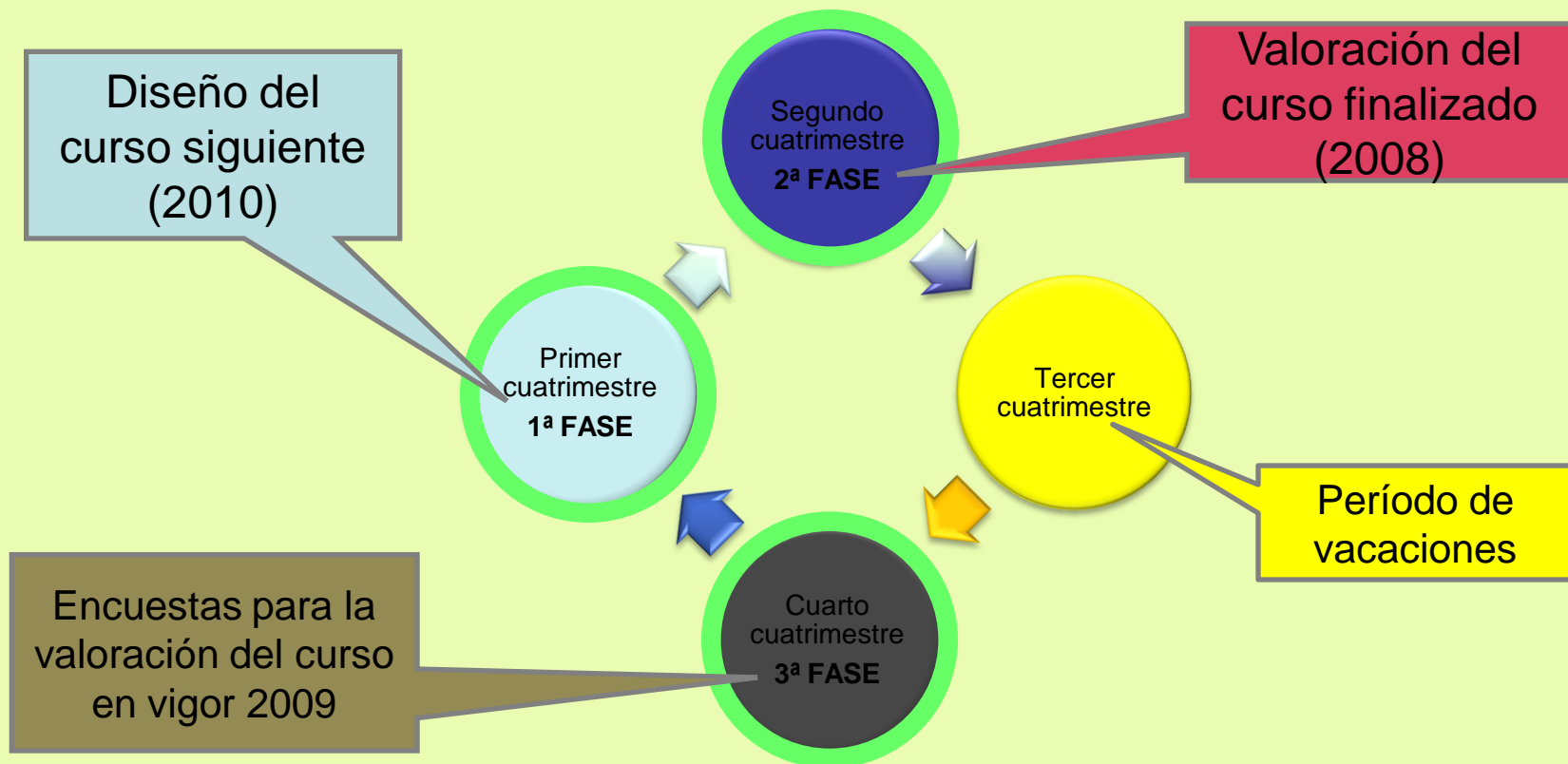
FASES DEL PROYECTO

Plan anual de trabajo de la comisión de formación

Primer curso: 2008
Segundo curso: 2009
Tercer curso: 2010

AÑO NATURAL 2009

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PRIMER TRIM.			SEGUNDO TRIM.			TERCER TRIM.			CUARTO TRIM.		
Seguimiento del curso vigente											



EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Seguir las normativas dictadas por el organismo acreditador (*30 alumnos por clase*).
- Adaptar el número de clases a la cantidad de personas que han solicitado el curso (*9 ediciones por tema*).
- Control de asistencia (*firmas*).



EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Divulgación de los cursos y seminarios a través de las coordinadoras / es.
- Distribución del personal asistente según turnos y horarios (*mañana, tarde, noche y fin de semana*).
- Búsqueda de aulas y material de soporte.
- Entrega en cada tema de material didáctico.



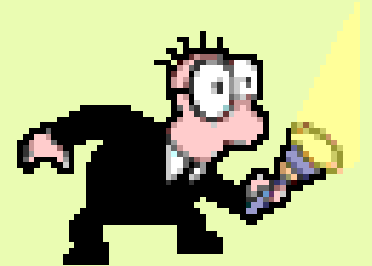
EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Durante el año del curso en vigor, hacer el seguimiento de las clases programadas.
 - Recogidas de las firmas.
 - Control de asistencia.
- Colaboración del Departamento de Formación del Hospital.



VALORACIÓN DEL PROYECTO

- Hay dos tipos de valoración :
 - Departamento de Formación del Hospital.
 - Comité de Formación del CDB :
 - La valoración del alumnado.
 - La valoración del los docentes.
- Se valoran dos cursos el del año 2008 y el año 2009.



VALORACIÓN DEL PROYECTO

Departamento de Formación del Hospital

VALORACIÓN	2008	2009
Inscripciones	283	266
Asistencia	78 %	80 %
Del curso por los alumnos (sobre 10)	8,5	7,75
De las coordinadoras/es (sobre 10)	8,3	8,0
Créditos obtenidos	160	156

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Valoración del Comité de Formación: Alumnos 2008

VALORACIONES	Resultado
Ha sido provechoso para tu trabajo	7,2 %
Ha sido provechoso para tus conocimientos	92,8%
Contenido de los temas (sobre 5)	4,4
A los docentes (sobre 5)	4,6
Confort de las aulas (sobre 5)	3,8
Del material didáctico (sobre 5)	3,7

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Valoración del Comité de Formación: Alumnos 2009

VALORACIONES	Resultado
Ha sido provechoso para tu trabajo	9,4 %
Ha sido provechoso para tus conocimientos	90,6%
Contenido de los temas (sobre 5)	4
A los docentes (sobre 5)	4,1
Confort de las aulas (sobre 5)	3,8
Del material didáctico (sobre 5)	3,7

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Valoración del Comité de Formación : Docentes 2008

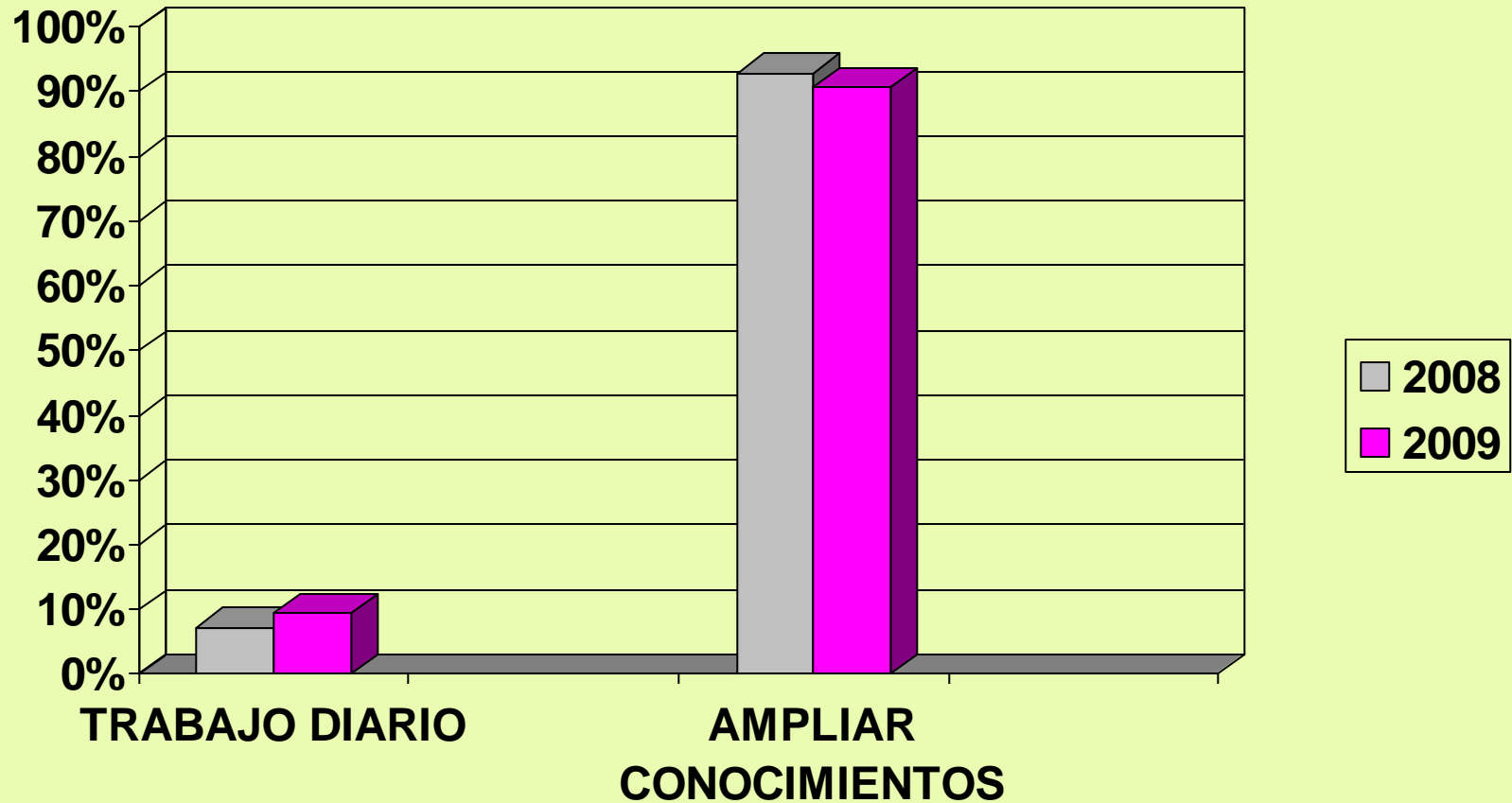
VALORACIONES	Resultado
Sobre tu aportación al curso (sobre 5)	4,1
Sobre la organización (sobre 5)	4,5
El esfuerzo personal para preparar el tema (sobre 5)	4,8
De la asistencia de los alumnos (sobre 5)	4,3
Del interés de los alumnos (sobre 5)	4,0

VALORACIÓN DEL PROYECTO

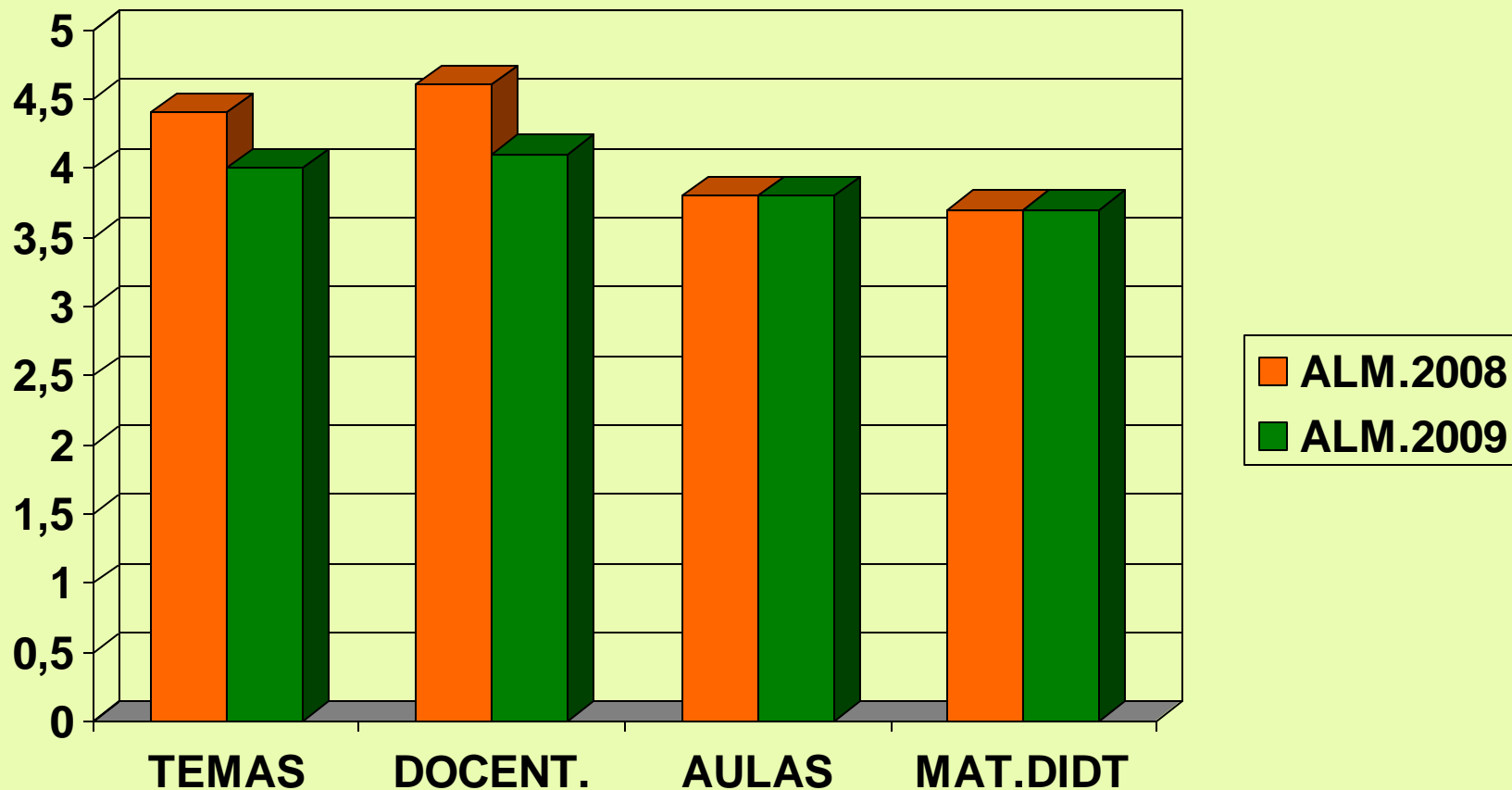
Valoración del Comité de Formación : Docentes 2009

VALORACIONES	Resultado
Sobre tu aportación al curso (sobre 5)	4,6
Sobre la organización (sobre 5)	4,4
El esfuerzo personal para preparar el tema (sobre 5)	4,9
De la asistencia de los alumnos (sobre 5)	4,4
Del interés de los alumnos (sobre 5)	4,0

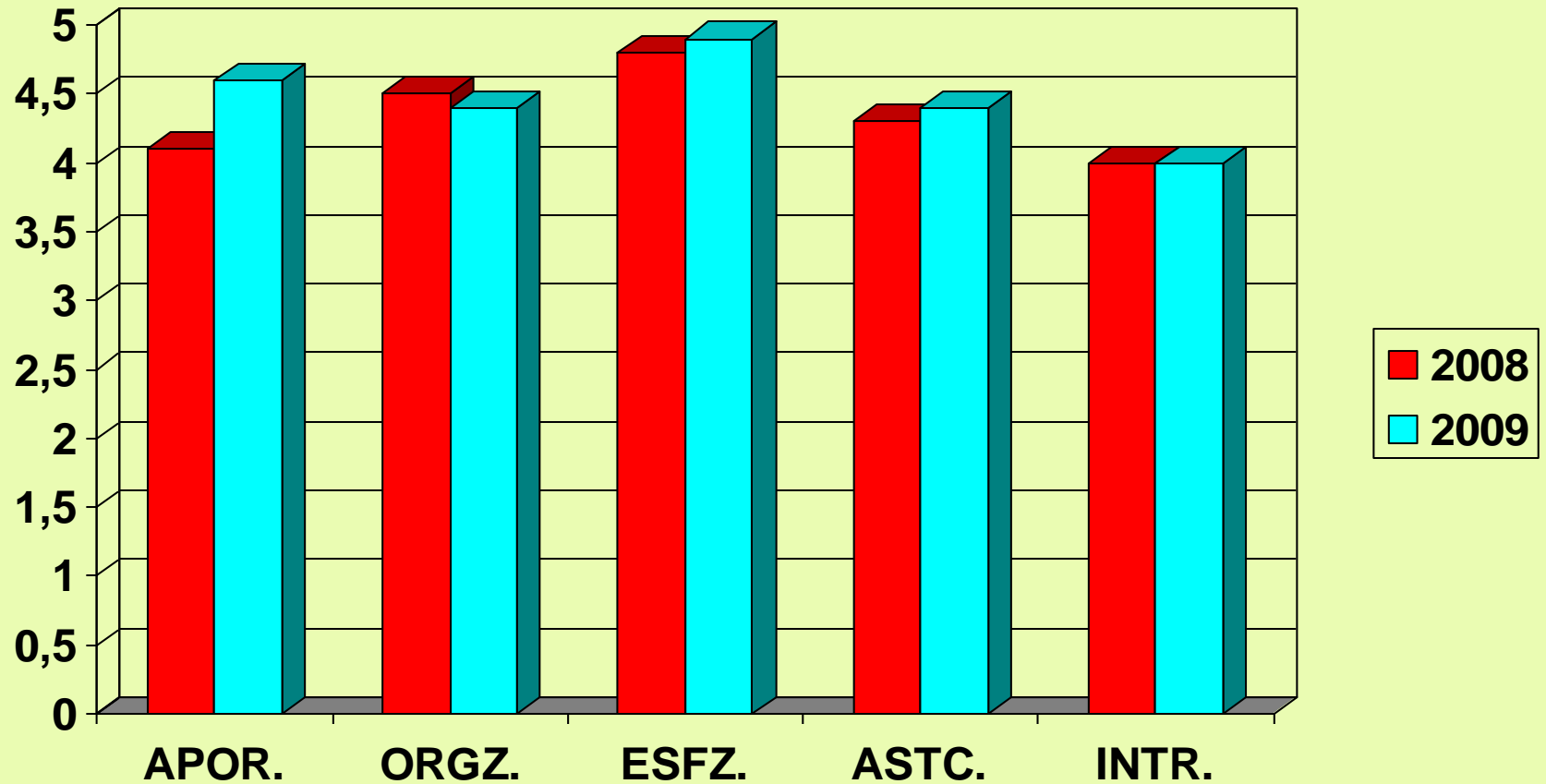
VALORACIÓN ALUMNOS



VALORACIÓN ALUMNOS



VALORACIÓN DOCENTES



CONCLUSIONES

- El interés del personal técnico ha sido muy satisfactorio.
- Los alumnos consideran que los cursos tienen más interés para ampliar sus conocimientos que para su trabajo diario.
- Las coordinadoras/es han colaborado mucho y valoran positivamente el curso.

CONCLUSIONES

- Las dificultades que supone la asistencia a las clases son bien soportadas.
- La implicación y el esfuerzo del personal docente en la preparación de los distintos temas es muy importante.
- El objetivo del Comité de Formación del CDB para las próximas ediciones, ha de ser mejorar la valoración, tanto de los alumnos, como de los docentes.

¡Gracias!

